



카드뉴스 제110호 | 근현대사 교육

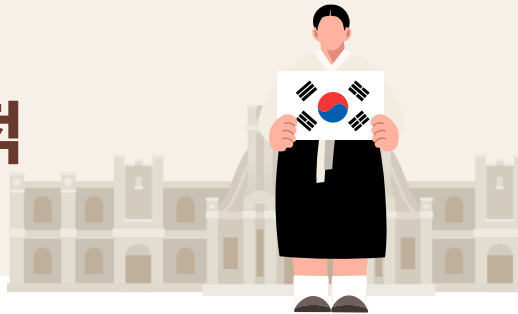
근현대사, 시험 과목을 넘어 오늘의 상식으로

Kstat Report

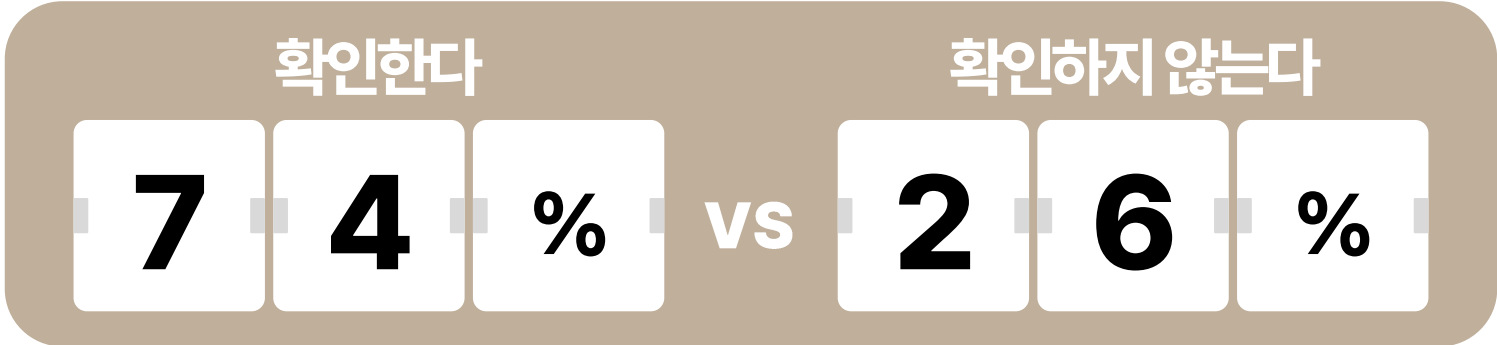


근현대사 관련 정보 출처와 사실 확인한다(74%)

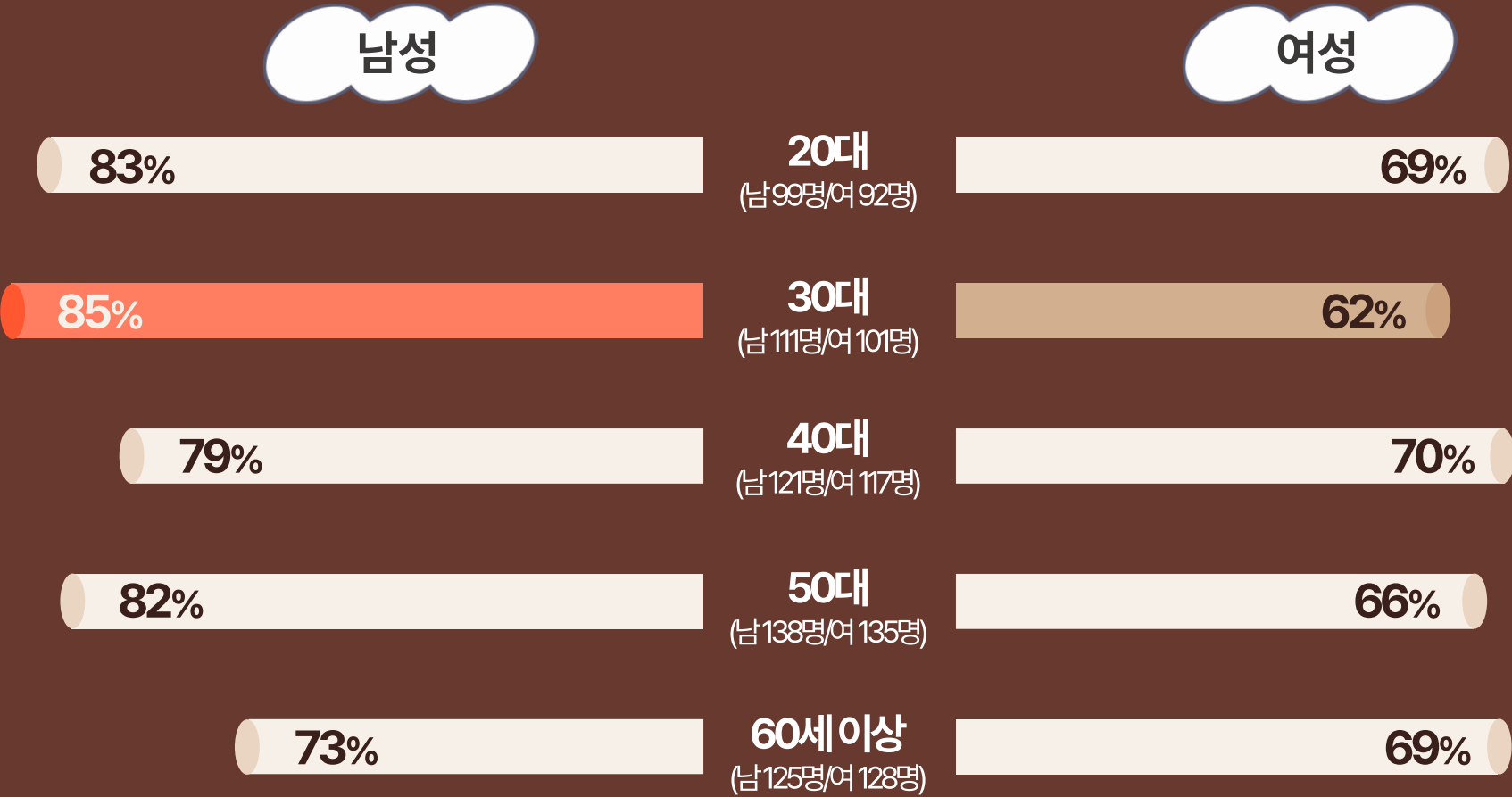
30대 남성, 확인 비율 85%로 정보 검증에 가장 적극적



Q 근현대사 관련 정보 출처·사실 확인 여부 (전체 1,169명)



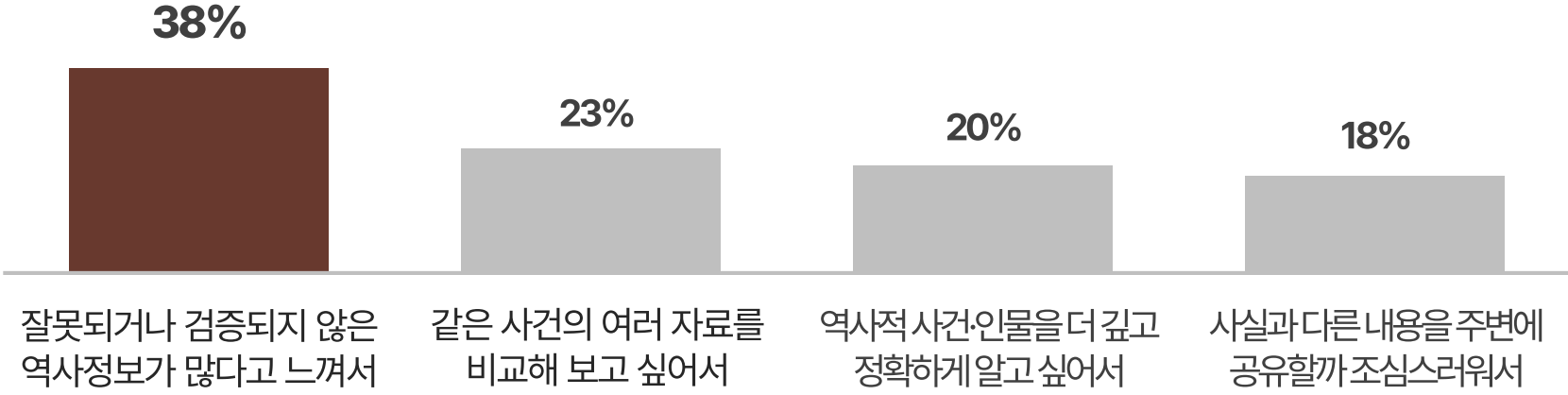
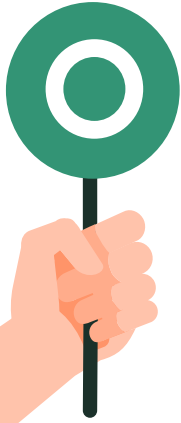
성·연령별 출처·사실 확인한다 비율



근현대사 관련 정보 확인 이유는 "검증되지 않은 정보 많아서" 확인하지 않는 이유는 세대별로 달라요



Q 출처·사실 확인하는 이유 (확인한다 응답자 861명)

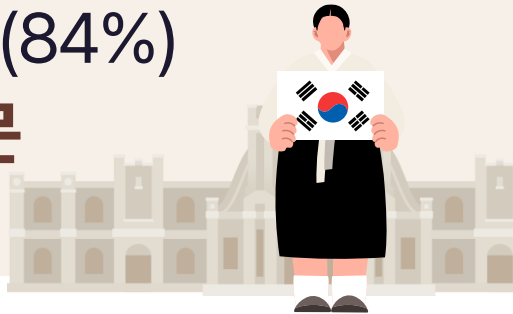


청년층은 정보의 가벼움, 중년층은 확인의 막막함, 노년층은 판단의 어려움

Q 확인하지 않는 이유	20대 (46명)	30대 (55명)	40대 (61명)	50대 (72명)	60세 이상 (75명)
확인해도 맞는 정보인지 판단하기 어려워서	31%	33%	29%	24%	30%
짧은 영상·게시글처럼 빠르게 지나가는 정보가 많아서	36%	38%	24%	25%	25%
어디서 확인해야 할지 잘 몰라서	15%	21%	34%	26%	17%
이미 알고 있는 내용이라고 생각해서	15%	8%	13%	22%	28%



학교에서 배운 교육이 일상 역사 이슈 이해에 **도움된다**(84%) **도움 안되는 이유, "시험과 암기 중심의 학습 기억" 때문**



Q 학교 근현대사 교육의 일상 속 역사 이슈 이해 도움 여부

(전체 1,169명)

도움이 된다 **84%**
(어느정도 도움 + 매우 도움)

16% **도움이 되지 않는다**
(별로 도움되지 않음 + 전혀 도움되지 않음)

Q. 도움이 되지 않는 이유 (도움되지 않는다 응답자 188명)



시험 대비·암기 중심으로
배운 기억이 강해서

33%

역사가 계속 변화·재해석되는 흐름을
지속적으로 학습할 필요가 있어서

19%

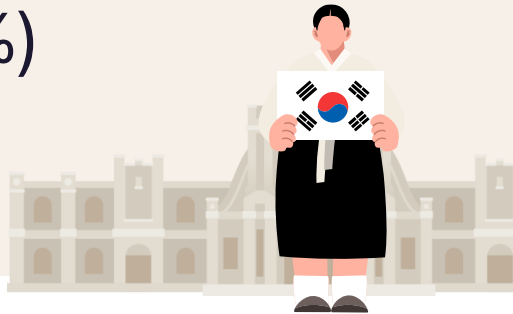
현재 사회의 역사 이슈와 연결해
생각할 기회가 부족해서

17%

온라인 콘텐츠 속 역사정보의 오류를
가려내는 방법을 배우기 어려워서

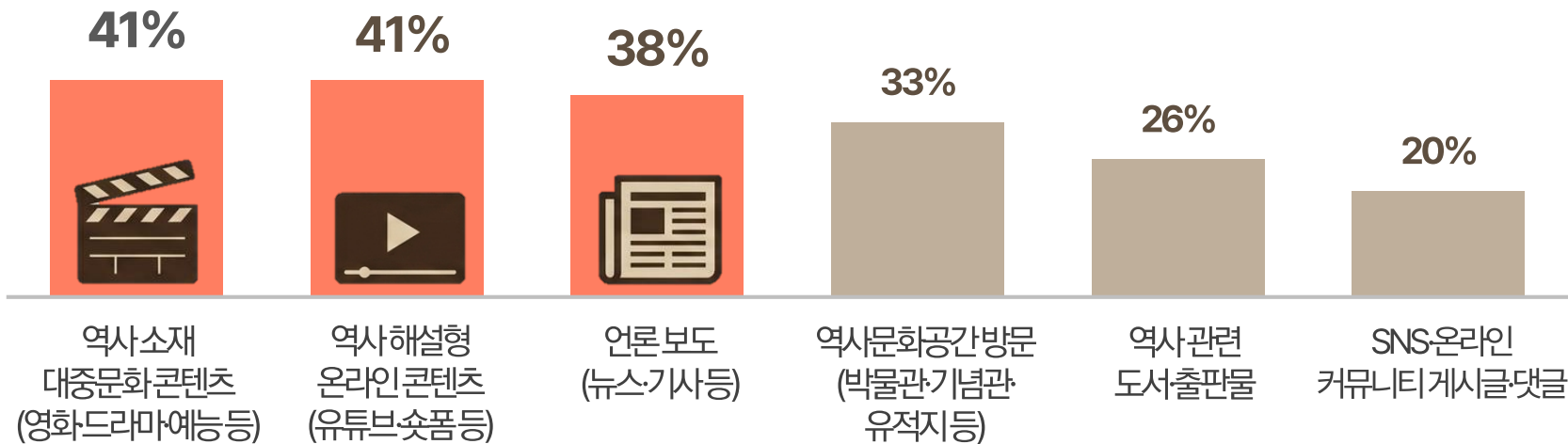
15%

근현대사 지식, 대중문화·온라인 콘텐츠로 접한다(41%) 세대별로 선호하는 매체는 다르게 나타나



Q 교과서나 학교 수업 외에 근현대사 지식이나 정보를 접하는 경로 (1+2순위)

(전체 1,169명)



청년층은 해설형 온라인 콘텐츠, 장년층은 언론 매체

2030세대

52% 유튜브·숏폼
온라인 콘텐츠
(20대 191명, 30대 213명)

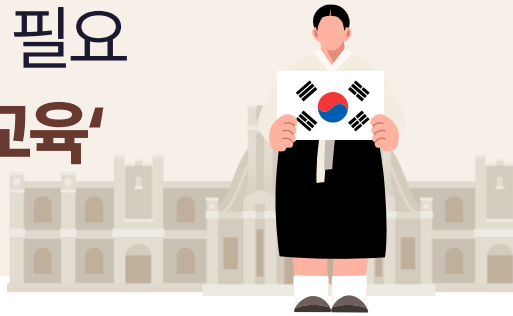


60세 이상

52% 언론 보도 및 뉴스
(60세 이상 253명)



올바른 근현대사 인식 및 학교교육 근현대사 비중 확대 필요 향후 가장 필요한 것은 '왜곡·가짜 구별하는 사실 확인 교육'



Q 올바른 근현대사 인식의 중요성 (전체 1,169명)



93%

중요하다

(어느정도 중요 + 매우 중요)

Q 학교 역사교육 근현대사 비중 확대 필요성 (전체 1,169명)



89%

필요하다

(어느정도 필요 + 매우 필요)

Q 향후 근현대사 교육에서 강화되어야 할 요소 (전체 1,169명)



역사왜곡,
가짜정보를
구별하는
사실 확인 교육
40%

근현대사의
기본 흐름과 지식

23%

사건의 원인·배경·결과를
연결해 이해하는 수업

21%

역사관 스스로 정립하기
위한 토론·탐구 활동

15%

올바른 역사 인식은 단순한 지식이 아니라,
현재를 바라보고 판단하는 힘으로 이어질 수 있습니다.

조사기간

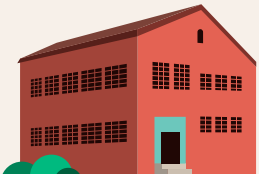
2026.07.16.~20.

조사방법

구조화된 설문지를 이용한 온라인 웹 조사

조사대상

전국 만19세 이상 남녀 1,169명



케이스탯은 품질 높은 데이터 생산을 바탕으로
고객의 문제해결에 필요한 인사이트와 컨설팅을
제공해 드립니다.

... **Kstat** ...



<http://www.kstat.co.kr>



서울 서초구 반포대로 24길 76 월드빌딩



02-6188-6000



admin@kstat.co.kr